تجليات المكاشفة الصوفية في القصيدة الروحية المعاصرة ديوان "صحوة الغيم" –أنموذجا – للشاعر "عبد الله العشي"

د. كمال رايس+أ. وهبية سماعل جامعة تبسة الجزائر

الملخص:

نروم في ورقتنا البحثية الآتية الكشف عن البنيات العميقة الثاوية في الخطاب الشعرى للقصيدة الروحية المعاصرة؛ عبر إجراءات نقدية سيميائية تستعير أدواتها من التحليلين؛ المحايث والبنيوي السيميائي. وتأخذ مادتها التطبيقية من ديوان صحوة الغيم للأستاذ الشاعر، عبد الله العشي.

Résumé:

Nous essayons dans notre document de recherche suivant de révéler les structures profondes demeurants dans le discours poétique du poème spirituel contemporain à travers des procédures critiques sémiotiques qui empruntent ses outils des deux analyses ; l'analyse immanente et l'analyse sémiotique structurelle elles prennent sa matière pratique du recueil de poèmes « Sahwat El ghayme » du Professeur poète AbdullahAl-Ac hi.

Mots clefs/ sémiologie-Immanente –structuralisme-poème spirituelsophisme

تمهید نظری:

تعريفات أولية:

السيميائية:Sémiologie: هي عبارة عن لعبة التفكيك والتركيب 1 وتحديد 1 البنيات العميقة الثاوية وراء البنيات السطحية المشكلة للنص على المستوى الشكلي والدلالي.

2-إجراءاتها:

أ- التحليل المحايث Immanente: هو التحليل الذي يبحث عن الشروط الداخلية المولدة للدلالة مما يتطلب الاستقراء الداخلي للوظائف النصية التي تساهم في توليد الدلالة، فالسيميائية -بهذا المستوى-تبحث عن شكل المضمون عبر العلاقات التشاكلية أو التضادية بين العناصر داخل العمل الفني .2

ب- التحليل البنيوي Analyse structural: تتضمن السيمائية في طياتها المنهج البنيوي القائم على تتبع الأنساق البنائية وشبكة العلاقات الداخلية للنصوص وظاهرة الدايكرونية والسانكرونية .3

ج-تحليل الخطاب:Analyse du discours: النصية النصية بتجاوز مستوى لسانيات الجملة إلى مستوى لسانيات الخطاب؛ فهي تختلف عن لسانيات الجملة؛ لأن هذه الأخيرة تركز كثيرا على الجمل في تشكلها البنيوي أو التوزيعي أو التوليدي .تريد فهم كيفية توليد الجمل اللامتناهية العدد من خلال قواعد متناهية بيد أن السيميائية تبحث عن كيفية توليد نصوص واختلافها سطحيا واتفاقها عمقيا .

-3القصيدة الروحية Poèmespirituel: هي كل نص شعري يأخذ التجربة الفكرية إلى حدودها القصوى لتعانق تجارب روحية توظف الإرث الحضاري الإنساني وتستشرف عوالم علوية في لحظات إبداعها في مكاشفات عميقة.

4-الصوفية Sophisme التصوف علم تعرف به أحوال تزكية النفوس، وتصفية الأخلاق وتعمير الظاهر والباطن لنيل السعادة الأبدية.يقول" الجنيد: "التصوف هو صفاء المعاملة مع الله تعالى وأصله الصرف عن الدنيا . خلق

قول أبيالحسن الشاذلي⁵:التصوف تدريب النفس على العبودية، وردها لأحكام الربوبية.

تجليات المكاشفة الصوفية في القصيدة الروحية المعاصرة ديوان "صحوة الغيم" – أنموذجا طلشاعر "عبد الله العشي"

يطالعنا الشاعر الأستاذ عبد الله العشي بديوان شعري وسمه بـ"صحوة الغيم"،وتشكل عتبة صحوة الغيم" عنوانا شاعريا بامتياز ركبه الشاعر من لفظتين؛هما صحوة وغيم؛فكان الاهتمام بتقديم لفظة صحوة التي تحضر بكثافة في تاريخ التراث الإنساني ومجالات بحثه المختلفة الدينية والسياسية والعلمية...

وكلمة صحوة تستدعي الى الذهن -تستوجب-رديفا يوضح كنهها،ويزيل الغموض عنها؛وقد عمد الشاعر في لحظة المكاشفة الشعرية،إلى إضافة كلمة الغيم ليزيد من عمق التأمل والتخيل والتدبر؛ وهذا ما يضفي شعرية على مستوى العنوان؛ باعتباره بنية -عتبة-متعالية .وهذا قصد مشروع من الشاعر إزاء انتقاء العنوان ؛باعتباره العتبة الأولى التي تخلق حوارا مع المتلقين أول مرة.

هكذا؛ يبدو العنوان في تشكله عنوانا عضويا ،لا يفهم لذاته بل يفهم فيما يعضد تشكل دلالته من قصائد مبثوثة في تضاعيف الديوان، لاسيما ارتباطه بالعتبات أو العناوين الداخلية ؛كالتصدير أو العناوين الخاصة بالقصائد ؛ على غرار "جفن الغمام"6، "سر لغيم الضحى"7، "نون الصحو"8.

وقد قدم الشاعر -عبد الله العشي- في مستهل ديوانه إهداء خاصا بمخاطب مفترض، لا يتشكل عيانا شخصا أو هيأة إلا بقدر ما يتشكل كحالة ذهنية تقرض وجودها عبر التأمل والتدبر والقراءة الفاحصة لعلامات الحذف الواقعة بعد "إلى"" / "الإهداء"،وما يليه من شعر بيقول:

إلى....

صحوة انتظرها

وغيمة أتوقعها

وأبجدية تعبر بمائها أفق المسافات 9

والمتأمل للنص السابق ،يلحظ اهتمام الشاعر بلفظتي الصحوة والغيمة ؛في حالة مباينة لحال العنوان المؤسس على علاقة الإضافة من حيث التركيب ،خلافا للتركيب الثاني؛ الذي عرضه في حالة عطف وتجاور ليقف الشاعر على المسافة الفاصلة بين الصحوة والغيم. ويقدمها في حالة جدل متواصل ،بين إمكانية البقاء على حال سرعان ما يتبدل في حركة دؤوبة لا تعبر عنها إلا الكلمات .وهي القصيدة والأبجدية مفاتيح للتعبير والمعرفة والعلم فمازال الشاعر دائم البحث والتأمل في لغته وأحرفه وأبجدياته.. يقول الشاعر في ديوانه "مقام البوح":

ربما استكتبت لفظا ...

لم أجد فيه معنى...

أوأثاره

ربما استعصت على البوح استعارة 10

ويذهب الشاعر في قصيدته "لام اخضر" إلى فكرة التجريب الفني عبر بوتقة المجرد والعيني 11في تراكيب لغوية تمزج الحرف باللون ، يقول:

غيمة سكبت سرها

قمرا اخضرا...

في نشيد المقام

غيمة تسكب الآنألوإنها

في بياض المدى وابتهاج الكلام

ومن ثمة ينبئ ديوان صحوة الغيم عن إستراتيجية فنية يعتمدها الشاعر لتجاوز المألوف السائد وإبداع عوالم لغوية يعبر عنها الحرف والأبجدية ،فترسم حالة الشاعر وهو يحاور اللغة وأساليبها وصورها لإبداع نصوص دالة على التفرد والتميز في الشعر المعاصر.

يدور مدار العتبة الثانية حول جدلية التاريخ والفكر واللغة ،بين واقع يأمل التغيير ،ووقائع تحجب إجراءات الانتقال الفكري الحضاري ؛عبر عنها الشاعر بلفظة:

صحوة /انتظرها غيمة /أتوقعها

وهذا ما ينم عن ذاتية الشاعر في إيمانه المطلق باللحظة التاريخية والزمن بشكل عام كعنصر أساسي يسهم في فهم حالة الراهن والانطلاق إلى المستقبل؛ هو ذاته شكل الفرق بين الانتظار والتوقع باعتبارهما نشاطا ذهنيا، لا يتوقف على حالة واحدة كي لا يصيبه الجمود بل أكثرتأملا وتخيلا لبلوغ موقف المتوقع. ومن ثمة؛ كان لزاما على الذات أن تعيش الفسحة الفاصلة والواصلة والمتواشجة بين الصحوة والغيم وهي زاوية للنظر اقل ما يقال عنها إنها فضاء للرؤية وفضاء للفكر، يستدعي في النهاية ،رجاحة العقل وحضور الروح في الانتقال الفعال بين ضفتي الجدل "الصحو والغيم".

وعبر حركية متدفقة عبرت عنها عيانا أحرف الأبجدية العربية؛ التي كانت مادة بنائية أساسية للعناوين الداخلية للقصائد في تتال متواتر من التعميم إلى التخصيص انطلق الشاعر "العشي" من قصيدة "كفاتحة الأبجدية "ساعيا إلى بلورة صورة صوفية ،حول علاقة الإنسان بالأبجدية اللغة -،وفي تناص عميق عمق لحظة التأمل بيشير الشاعر ضمنا إلى "فاتحة الكتاب"، مبرزا

قداسة اللغة كتشكيل تاريخي حضاري للإنسانية في مسارها الخطي من القديم إلى الحديث إلى المعاصر ؛ ومن العقائدي إلى الفكري .

ويستهل الشاعر قصيدته -الموسومة بفاتحة الأبجدية - بالتضرع إلى الله في موقف الناسك المستغيث المتعجب من واقع لا يتماشى وفيض النعم التي من الله تعالى بها على الإنسان ولعل ابلغها نعمة الكلمة والعقل التي جعلها الخالق هدية من السماء لتكريم بني أدم عن بقية المخلوقات. يقول الشاعر:

الله يا الله

أنرت من أمامه أضواءك الخضراء

فاساقطت على يديه

لكنه....

منطفئ القلب كل نبض فيه

مدينة عمياء

الله يا الله. 14

تحضر اللمسة الصوفية ممثلة في الصورة الخيالية لتنزل نعم الله على الإنسان؛ في قول الشاعر:

أنرت.....أضواءك الخضراء فاساقطت عليه

وفي تناص آخر مع القرآن الكريم بيستدعي الشاعر إلى ذهن القارئ قصة سيدتنا مريم العذراء عليها السلام وهذا ما دلت علية القرينة "فاساقطت" وهي لفظة دالة على المبالغة في الحركة أي كثرة النعم.

وفي هذا المقام يحدث الجدل بين الشكر والجحود ،بين واقع سوداوي عبرت عنه لفظة عمياء، وبين هم إنساني دلت عليه عبارة منطفئ القلب.يرنو الشاعر

في مقامه هذا إلى التغيير مستغيثا بالله تعالى ،خاتما بذلك أبجدية الحرف وأبجدية النعم؛قائلا:

الله يا الله

لينتقل بعدها الشاعر إلى تفصيل الأبجدية حرفا حرفا .ففي قصيدة الف الأسماء "15 تهيمن لفظة الصباح على التركيب النصي عبر تكرارها كلازمة على الشاعر:

في الصباح الذي ضاع من يومنا سيعود الصباح خجولا ويسال عنا¹⁶

إن ضياع الصباح في حياة الشاعر ينبئ بانحسار النور مع حالة الغيم التي تجعل قيمة الصحو قيمة هامة لسير الحياة. لذلك بيؤمن الشاعر بعدم ثبات الحال على حال المالمساء يعقبه الصباح والليل يتلوه النهار وهكذا يمكن الربط العضوي بين القصيدة الحالية والقصيدة السابقة على مستوى فكرة الانتظار والترقب وقد عبر الشاعر عن هذا بقوله:

اعد الزمان

ساعة ...ساعة

فى تفاصيل أيامنا 17

بعد مسافة الانتظار، يتوقع الشاعر لحظة الخلاص في فجر يوم مشرق؛ يقول:

ثم يختم بالفجر غربتنا ويعيد الصدى لجراحات أصواتنا ¹⁸

وهكذا فعودة الصباح للحياة ،الصباح الذي افتقده الشاعر بفعل احتجابه بالغيم هي عقيدة راسخة في إيمانه العميق بحتمية انتصار النور وإشراق المعرفة الإنسانية ، ويسعى الشاعر إلى بلورة رؤيته – فيما يتعلق بتتالي حروف

الأبجدية التي سخرها - للتعبير عن حالته الوجدانية بين وقائع تلزمه الانتظار وبين توقع يرنو إليه ملؤه النور والمعرفة وهذا ما يستدعي التأمل والتوقع الايجابي من لدن الإنسان الشاعر فيبحث عن حكمة الرؤية التي يحملها ويبتغيها عبر إدراجه لفظة حكمة صراحة؛ في قصيدته "حكمة الباء".

وفي تناسق فكري ينم عن نشاط ذهني وحالة تأمل عميق والهام بيقف الشاعر مرتقبا عند منحدر الضوع حكمة تتنزل عليه من السماء، فيجد نفسه وحيدا في استغراق عميق، يرنو عبره إلى نور يتسرب بين الغيوم فيبدل حاله وواقعه وهذا فضاء الرؤية التي يتمثلها بفي قوله:

في الفضاء البهي البعيد عند مبتدأ الضوء والصوت والكلمات لا نشيد سوى بوجها 19

وفي استغراقه العميق يحاور الشاعر بدايات الخلق حيث الفضاء البهي البعيد في سائل النور والضوء والكلمات لينسج منها نشيده الخاص الذي يعرض فيه توقعه للصباح وهو صباح يخصه وحده يختلف عن كل صباح العله الصباح المتولد عن لحظة المكاشفة العلوية وسر من أسرار لحظة الإبداع .يقول الشاعر:

لي صباحي ولي زهر أغنيتي لى فجرى اطويه أوانشره ²⁰

وفي هذه اللحظة الحظة المكاشفة - يقف الشاعر أمام وجدانه وما يتملكه من رؤى وأحلام وهواجس تبتغي التغيير أمام عقيدة راسخة ،تقتضي أن الحكمة سماوية والنور سماوي،فيتجرد الشاعر من تكوينه الطيني ليرفرف روحا حالمة في سماء الأبدية ويرتقي إلى المقام المتسم بالطهارة حيث يطيب العيش ولو على

جسر تمثله الحالة الذهنية لحظة المكاشفة الروحية العميقة.يقول الشاعر في قصيدته "تاء لذاكرةالبنفسج":

وفي الجسر متسع للقاء ومتسع للمقام 21.

وينطلق الشاعر في هذا المقام ،في حالة صوفية ؛تترجمها حالة الحلم المتولد عن عقيدة راسخة ترفض حتى واقعها المليء بالغيوم .يقول الشاعر:

سوف أغمض عيني حتى أرى كل شيء من البئر حتى محط الحمام 22

تبدأ مسيرة الحلم بنشيد البوح الصوفي في أسمى تجلياته وأرقى صوره،متخذا من الطبيعة ومن الروح لون البنفسجة الدال في سيميائية الألوان على علاقات الحب المثالية بين الإنسان وخالقه؛لذلك وسم الشاعر قصيدته "تاء لذاكرة البنفسج" ،كاستطراد منطقي لنصوصه السابقة في الأبجدية. ويمضي الشاعر مستغرقا في مناجاتهفيري ذاته مورقة في ربيع بساتين أحلامه، يزينها في كل صبح ،بزيتون وأعناب ،فتستحيل حياته جنة ؛بعدما ضاع صباحه من يومه، وهو يرسم أحلامه على الرمل في قصيدته السابقة "ألف الأسماء"²³.

وفي لحظة تسام روحي والهام وجداني بيصور الشاعر ذاته روحا خالدة تتجلى في خفقة الرمل ،في بوح الموج،في هداة الليل متلذذا بهذه اللحظة المتسامية زاهدا في صورته البشرية وواقعه الأليم،فيقول:

نحن أول ما كان في أول الكون أخر ما سوف يبقى يا قناديل يا سر أسرارنا لا تبوحي فقد يجرح الطين أمواهنا.24 يمني الشاعر نفسه بقدوم صباحات تبعث أحلامه وتعيد إلى حياته -وقته- وهج ألوانها وهي حالة التوقع التي يعيشها لحظة عودته إلى المقام الصوفي إلى المقام الواقعي وفي نبرة واثقة ليبعث من روحه جمالا ينثره في دروب حياته وفي كل ما حوله من موجودات ويقول الشاعر:

كل ما حولنا هو وعد لنا هو مجد لنا .. ²⁵

وبل ويمضي الشاعر في قصيدة التالية الموسومة ب"الثاء تغزل ليل (ها)"،إلى بعث جماله الروحي في موجودات خرافية من نسج خياله ،يقول الشاعر:

أشرقت ؛

تلك عينان من غسق غزل الليل جفنيهما من دجى الكون تحتفلان ...

وتختصران المسافة بين السماوات والأرض إني أرى:

ضاق بي الأفق .إني أرى؛ قمرا ذاب في فيضه وأرا(ها)²⁶.

وتفرض حاجة الشاعر الوجدانية للسكينة والطمأنينة الروحية في مقامه هذا، رسم صورة أنثاه الافتراضية المثالية متجسدة في تجليات علوية وهيئات سامية ، لا تخلو من مبالغات منشؤها حالة الحلم واللاوعي المرافقة للحظة المكاشفة الصوفية العميقة؛ لكن المتأمل في قصيدة "الثاء تغزل ليل (ها)" يلحظ نضوجا في التجربة الشعرية للشاعر واتزانا عقليا صقلته تجربة صوفية عميقة ، ونشاط ذهني مركز ، فبعد التصريح بأنثاه ، وطيفها الساكن لحظات مناجاته ومكاشفاته في ديوانه السابق "بوح المقام"، كقوله:

واراك سيدة الكواكب كلها وأميرة الأرضين والسماوات ²⁷

وقوله:

أنت القصيدة وأنت المجد وأنت الخصب والنضارة وأنت الشعر والفنون والحضارة²⁸.

يكتفيالشاعر في ديوانه "صحوة الغيم "بالإشارات الموحية المرتبطة ارتباطا وثيقا بالطبيعة فيشبهها تارة بالقمر وأخرى بالقرنفلة، ويدلل عليها في خطابها النصى بالضمير المتصل (ها)؛في حضور بديع يكسر قواعد اللغة؛ فيقول:

(ها) تذري البهاء على وجنة الريح...

(ها) لغة حكت الأبجديات ترحالها

وقرنفلة سكبتها الفصول....

واخفت تواشيح (ها)

(ها) قناع يؤجلني ...

ويؤجل أسفار (ها)29.

إن المعاينة البصرية تظهر سطوة الضمير المتصل (ها)،كتكرار صوتي جهوري ؛ يتميز بنبر قوي ،يثير انتباه القارئ ويفتح أفق التلقي بقدر ما تشكله الحروف والأبجديات من رؤى صاغها الشاعر في تواتر مستمر في تضاعيف الديوان ،ولعل كثافة شعرية القصيدة السابقة تقود إلى إسقاط حالات نفسية عميقة للشاعر تتيح له الوقوف فوق الجسر الفاصل والواصل بين لحظة الصحو والغيم.ففي لحظة المكاشفة الصوفية العميقة تتوحد ذات الشاعر وذات المتصوف

في كينونة فكرية واحدة تضمن للنص نسقا فكريا متسقا ومنسقا مرتبا وفق حروف الأبجدية، ما يجعل النص حلقة متواصلة ترقب بشغف نهاية الحالة الوجدانية المتسامية التي يعيشها الشاعر.

يستطرد الشاعر دفقته الشعورية عبر تتالي الحروف ولعبة الانزياحات إلى تكثيف الدلالات على مستوى العنونة لتكون أكثر تعبيرا عن حال الترقب والانتظار المشوب بالصدمات والانكسارات ؛وهذا ما حدا به إلى عنونة قصيدته التالية بـ"جفن الغمام"؛حيث يصور حال عودته إلى الواقع،واختفاء أطيافه وانقضاء لحظات لذته الروحية المتسامية.فمازال الغمام على حاله والصحو لم يزل حلما بعيد المنال .يقول الشاعر:

كنت وحدي أجر الخطى متعبا بين حلم يفتح أيامه وصدى غارق في الزحام³⁰.

وتستمر معاناة الشاعر لحظة الانتظار وهو يأمل في التغيير وقد جاوز يومه وقت الضحى . يستعرض فكرته في القصيدة الموالية الموسومة باسر لغيم الضحى حيث يعود الشاعر مرة أخرى إلى واقعه الروحي المغترب في ظل مثله الروحية المتسامية بيقول:

ومر صباح سريع الخطى مثلما...

كان مع الريح وقع الصدى. 31

ويعترف منكسرا بعدما رحلت أطيافه التي تؤنس غربته الروحية وعاد إلى واقعه المنهك بقائلا:

تعبت كلماتي أ لهذا نثرت غنائي

وعلقت في المستحيل غدي ثم أغلقت بابي ؟؟ هذه ركعة في صلاة. وتلك جراحات أورادها نزفت في اضطراب اضطرابي 32

ويختم الشاعر قصيدته "شبح الكلمات" بلوعة الغريب الموجوع والناسك المتعبد ينتظر خاضعا منكسرا إرادة السماء راضيا بقدره -الانتظار - قانعا بحياته مستسلما لمصيره يعبر عن ذلك صراحة بقوله:

هكذا يسرق الوقت أحلامنا مثلما يسرق البعد سر اقترابي 33.

وهكذا يصبح هاجس الزمن وفكرة الانتظار حالة ملازمة لمكاشفات الشاعر تجعله مستسلما لمثله العليا غارقا في مناجاته، مسترسلا في تأملاته،رافضا لكل مقال لا يشبع حاجته الروحية ؛فالاستبشار بالصحو حتى في عوالم ميتافيزيقية من نسج خياله،فيستشرف الشاعر في قصيدته التالية "صوتان للقصيدة"عوالم علوية حيث يكون الصفاء والجمال مطلقا وتتلألأأنوار النفس في راحة أبدية،فيعلن الشاعر عن هم يختلج صدره ويؤرق ليله ،وحلم ملازم ما انفك يداعب روحه .يقول الشاعر:

• •	. بعد ارضا تليق باحلامنا	م نجد	_
	•••••	• • • • •	•
	•••••	• • • • •	•
	هي أسماؤنا	رضنا	أ
	ي فنا	هے أ	.

كل لحن على صدر قيثارة تعبت هو أرض لنا كل همس تحن إليه تفاصيل أيامنا

.....

أنشودة الصمت، دمع الصلاة، الدعاء التهليل السبيحة الكائنات المعارف والمنتهى الكائنات المعارف والمنتهى هي ارض لنا المعارف لنا الهي ارض لنا المعارف الفارف النا المعارف الفارف ال

وفي أرضه هذه؛ -لحظة الانتظار - يعيش الشاعر في عالمه المثالي ويستغرق الصوفي في ذات واحدة ويستغرق الصوفي في ذات واحدة ،تولد لحظة نشوة التجلي ،وتسبح في عوالم علوية ؛لتعود أدراجها إلى مهد نشأتها ،الى روحها الخالدة، إلى روح الله.

يعيش الشاعر لحظة الانتظار حالما في عوالمه العلوية المليئة بالبهجة والنور ايسمع همس الملائكة في أرجائها ولعل هذا ما عبر عنه الشاعر في قصيدته اظل لا يحتجب "اليقول:

في دربه امحي الهوا وفي ... معراجه تصاعدت كواكبه الآن تورق المياه تصب في محرابه وتعشيه. 35

وهكذا يجد الشاعر نفسه وهو ينعم في جنة الخلد يتغزل بالحور الحسان وتتخذ حروفه ألوانا وكلماته شلالات من الضياء ولغته صمتا يجلل حالة الصفاء والنقاء لحظة التجلى .يقول الشاعر في قصيدته "لا ماخضر":

جئت منها إليها ... كان في شفتي وتر ، ويخطوي غمام غيمة سكبت سرها قمرا اخضرا.... في نشيد المقام غيمة تسكب الان الوانها في بياض المدى

وابتهاج الكلام³⁶

ويطمئن الشاعر في لحظة انتظاره إلى الصمت ،لغة تليق بمقام التجلي، وتسكن روح الصوفي مطمئنة إلى نشوة عناق روحها الخالدة الأبدية .فتشرق شمس فجر منتظر/متوقع في قصيدته التالية الموسومة بـ"واو وأشرقت"

فتعود أنثاه لتتوج رحلة انتظاره وتشاركه سكينته في جنة الخلد.يقول:

فجأة أشرقت من تخوم الضيا..

وأضاءت فضاءاتها

صحت هاهي إني أرى وجهها وميلاد أجوبتي وميلاد أجوبتي هي أنثى الحروف التي أنجبت كلماتي

هي هذي القصيدة تطلع من جذر أيامها هكذا سوف ابني قصيدي على نغمة من أناشيدها 37.

وتحين لحظة ،نزول الناسك من مقام التجلي إلى عالمه الواقعي؛ويعود الشاعر في ذات اللحظة إلى حروفه وأبجديته، غير راض عن أدائها مهددا ،متوعدا ،في ثورة شك؛ لطالما لازمت لحظات نزوله من مقامه العلوي .يقول في ذلك:

سأغير حبري وأغير أبجديات وأسطورة من دم كذب أخطأتها حروفي

ثم امضي وخلفي صدى صامت وحطام 38

وينتهي المطاف بالشاعر في كلماته الأخيرة؛ إلى كلماته الأولى، في ترابط ذهني متقد وروح حالمة متسامية وعقيدة مطمئنة إلى الدعاء ؛ فأول كلماته:

الله يا الله

وأخر كلماته:

السلام، السلام، السلام.

خاتمة:

في نهاية مقاربتنا نستطيع استخلاص نتائج نبينها فيمايلي:

* ثراء النص على المستوى المعجمي بما يتفق مع القصيدة ويخدم حالة المكاشفة الصوفية.

- * توظيف الإرث الحضاري والتراث الصوفي لإثراء النص فكريا وتوسيع أفق التلقى .
- * كثافة الدلالات على مستوى العتبات ⊢لعناوين لإضفاء نسق فكري سلس بناسب حالة التأمل ويضفى على النص مسحة جمالية فنية.
- * الترابط العضوي في مستواه الذهني بين نصوص الديوان ؛في محاولة جريئة لبلورة علاقة جدلية متجددة بين المستويين المعجمي والدلالي .
- * تفرد وتميز التجربة الشعرية للشاعر عبد الله العشي في توظيف الإرث التراثي للمدرسة الصوفية ومحاولته كسر حاجز اللغة بمفهومها التقليدي من خلال تجارب رائدة في استخدام الحرف ؛تجربة صرحت عن نفسها في قصيدته ثاء تغزل ليل (ها)؛لترتقي في قصيدته لام اخضر لتواكب لحظة المكاشفة الروحية العميقة وتتتهي إلى حالة من الغموض الشديد ؛لحظة التجلي ،لتعلن عن ولادة أفاق جديدة للحرف تفتح أمامه أفقا لا متناهيا للدلالة،كما تتيح للشاعر فضاء رحبا وأريحية مطلقة ،المضي قدما في تجربته الشعرية المتميزة.

<u>الإحالاتوالهوامش</u>

¹⁻جميل حمداوي، السيميوطيقا والعنونة، مجلة علامات،ع، ص 79.

²ينظر: ميشال اريفييه وآخرون، السيميائية أصولها وقواعدها،تر، رشيد بن مالك، منشورات الاختلاف، الجزار، دت، ص107.

³⁻ للإطلاع أكثر ينظر؛ صلاح فضل، البنائية في النقد الأدبي، دار الشروق،القاهرة،1998،ص1999.

⁴⁻الجنيد هو أبو القاسم الجنيد الخزاز أو الزجاج زاهد بغدادي حج إلى مكة ثلاثين حجة على الأقدام عرف بسيد الطائفة الجندية وطاووس العلماء ت910 ينظر الويس معلوف،المنجد في اللغة والأدب والعلوم ،المطبعة الكاثوليكية ،بيروت،ط1965.

⁵⁻ هو نور الدين أبو الحسن الشاذلي 1196-1258 ولد في غمارة بالقرب من سبتة أو في شاذلة- تونس- بالغ في الدرس حتى فقد نظره بالمطالعة تعلم التصوف على جنيد وأسس الطريقة الشاذلية المنتشرة في شمال إفريقيا توفي في حميتره- صعيد مصر له مؤلفات دينية منها :مجموعة أحزاب اشهرها حزب البحر ينظر ؛المنجد في اللغة والأدب والعلوم،مرجع سابق، 281.

⁶-الديوان ،ص35.

```
<sup>7</sup>-نفسه ،ص<sup>6</sup>3
```

8-نفسه، ص 111.

9-نفسه ،ص 5

11-عبد الله العشي، ديوان مقام البوح، منشورات جمعية شروق الثقافية، باتنة، الجزائر، ص94.

11-ب يودين وآخرون، الموسوعة الفلسفية، دار الطليعة بيروت،ط58,1985، 458.

12 الديوان، ص 07.

13سورة الفاتحة القرآن الكريم.

14 الديوان، ص90.

¹⁵-الديوان ص13.

16-الديو ان، ص13

¹⁷-الديوان،ص13.

¹⁸-الديو ان، ص14

19-الديوان، ص20.

²⁰-الديوان ،ص20.

²¹-نفسه، ص25.

²²-الديوان ،ص26.

23-الديوان ،ق،ألف الأسماء ،ص 13.

25-الديوان، تاء لذاكرة البنفسج ، ص27.

25 ـ تاء لذاكرة البنفسج، ص28.

²⁶-الديوان، ص32.

27-ديوان مقام البوح،مرجع سابق،ص40.

28-الديوان نفسه، ص61.

29-ديوان صحوة الغيم ، ص32.

30-قصيدة جفن الغمام، ص37.

³¹-الديوان ،ص65.

32 قصيدة شبح الكلمات ،الديوان ،ص 67.

33-الديوان،قصيدة شبح الكلمات ،ص70.

³⁴-الديو أن ،ص 73.

35-الديوان،قصيدة ظل لا يحجب ،ص 86.

36-الديوان،قصيدة لام اخضر، ص105.

37-الديو إن،قصيدة واو وأشرقت، ص117-118

38-الديو أن،قصيدة ياء السلام ، ص122