

الاحتياجات التدريبية لدى معلمي المرحلة الابتدائية الطور الثاني في مجال بناء  
الاختبارات التحصيلية الموضوعية

الدكتورة: صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر

الملخص:

تعد الاختبارات الموضوعية من أهم أدوات التقييم التربوي، حيث إن قراراتها تؤثر على مصير الملايين من التلاميذ، وقد أكدت العديد من الدراسات ضعف كفاءة المعلمين في إعداد هذه الاختبارات. لذلك، فإن تدريب المعلمين على تطوير كفاءتهم في هذا المجال أمر أساسي ولا يمكن إغفاله. تأتي هذه الدراسة لتكشف عن احتياجات تدريب المعلمين من المرحلة الابتدائية في مجال إعداد الاختبارات الموضوعية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، حيث تم توزيع استبيان على 100 معلمة من المرحلة الابتدائية في ولاية بسكرة، الجزائر. أظهرت النتائج أن أكبر نسبة من المعلمات (75%) تعاني من ضعف في إعداد الاختبارات الموضوعية، وأنهن بحاجة إلى تدريب في مجالات: تحديد الأهداف، صياغة الأسئلة، اختيار المواد، وتصحيح الاختبارات. كما أظهرت الحاجة الملحة إلى توفير أدوات وأساليب جديدة لتسهيل عملية إعداد هذه الاختبارات.

**Abstract:**

The objective achievement tests, are among the most important tools for educational assessment, as it is on the basis of their results that many decisions are made concerning the fate of millions of students; and many studies have confirmed the weakness of the adequacy of teachers in constructing objective achievement tests. So, the issue of teachers training for the development of their adequacy in this area is essential and must be taken into account.

The present study came to detect training needs of primary school teachers in the field of constructing objective achievement tests.

.ãÝ: ^ PPE ÑÉ Òz ÒP ÑÉããÝÖE ÑS ÑÉP W a n. xYQª WÜÖ  
 .rácá. èc ß O- ¾á. <Y ãsÝM Vg ¾á ÒÉ ÒÉ sÑÉããÝÖ ^ PÉ Pá gò Osã—  
 Ñ>á@P á.µ. ÜãÖQª Wãd Á rãc á Öª ¾á.ª W ÉP ð á Q t ÈÜ  
 .áQ ^ ÖPÖ áQÉ vPÖ µ. çãd ÒÍ Ò. b s—á. ; **Á Ê « I È Ş f » Ñ > a @**  
 .áQ t ÈÜ Ñ. ! P¾ ÜQ; ä \ ä: ßÑ. o³Öxº ÜÖY ãsÝÖ. <w Ò ^ PÉ P J Ö  
 .: ^ PÉ P J Ö áQ ^ ÖPÖ áQ ^ PÉ P J Ö ÜáÍ [.sÉ çããÝÖ ^ PÉ Pá gò Ö. 1< ÈP Ö  
 . ^ ÖYÁ. èc Öª. ÖS ¾ ÖP ÖS X. áQ P & Á. rÖã áQ: rÖã Ö µ. PÉ Ö. rÖã  
 .èÜW+ ãsÝÖE ÑS ÑÖxÖ. ÖÖÉã. <gP Wã Öçã ãÜ [ .áQ ÖÖ Ü. è¾á Ö  
 .ª Ö¾Ö ^ PÖÖYÖ | Í ¾ j X. [. a ä . : Pã—á. PÖ¾á. ^ PÉ P J Ö àÜÝ  
 .<sup>(1)</sup> xPÉ áVÉ ÖYá PÉãÉ S Ö xPÉ Pá gÜ ½ Wá.ª Ws Ö

.sã—ÜÖ Milan Üó ä ÖãÉã. çããÝÖ ^ PÉ Pá gò Osã—èÜ ÖÜ ½á  
 .èÜ Ö ½ P Ö Y Á. : çããÝÖ E Ö P Ö W P ½ ÖÍ Ñ} P z Ö ÖãÝ. çããÝÖ ^ PÉ Pá gò Ö  
 .rÖã Ö Ñvã ³ÖçÖ Öé Öz yá WÖé Öz s ½ P ä PÜ. : çããÝÖ E Ö Y Ö Osã—  
 . ^ PÉ Pá gò Osã—Z PÁ ÜQ PÜ. : Z ä Ö ³ÖY ãsÝÖ Äãã. : xPá s[. Z ä Ö ³Ö  
 . . <<sup>67</sup> s P M a. Ö P a.] Éã Ö E P U çããÝÖ

.èãá ÝÖ ^ PÉ Ö ç Ö P Ö Q y v ³Ö Ö¾Ö ^ PÉ z Ö WÜÖç. a ä g  
 .P. éó ½ò. çããÝÖ. èãá ÝÖ ^ PÉ Ö ç Ö ÖÜÜE) áÉ èç Öé P Ö çããÝÖ  
 .èã—ô ÖãP .µ. PÉ PÉãÖE w. ÜÜÖ P ä Y y äã ÖP. áQ ç y v Ö P J Ö áQ PÖ ¾ W  
 . . <<sup>67</sup> çã ½ ^ çÜ Ñ P P ¾ . ä ÝÖ sÉÖ

.áQ èãá ÝÖE ÑS ÑÖ àÜÝ. é Özª ÖP ÑÖ ÜR M P Á. Üã Ö¾Ö w çã á  
 .èz P ö ^ PÉ P J Ö ÜáÍ ÑÑ-áÝ. PÍ vsã PÜ. x¾Ö ^ PÉ P. Üã Öç. : çããÝÖ  
 <xPÉ Pá g Osã—Öón. ÜÖÉÉ. ÓÍ Wã Ö¾Ö çã Ü P. PÖª á¾

ŕi > e ab . > ŕ î Ê . ? '

. äöÖÄ × P[ó yñÖ ÀaUW<sup>a</sup> ÖÖÄÖèñÝ. ê sÑèäÿsYÖ ^ R Pägò OÄgÜŰ ..  
 . : P[äz ysä ä YÖ È äÄŰ ÌÄ . : × P[ ú á . : äŕ äsYÖ × P[Ö ná . : × P[P. ÿ. á  
 . ÜCÜÍ . ÄgÜŰÖÖYá. : × P[ÖQ. ÄgÜÁ P. <<< × P[ä cáñsaa . : äŕ . o ÖŰÖ × P[P. Äf  
 . f P[ÜÖÜäÉÖä ÜäŰÖ : uäö YÖ<sup>a</sup> WèäVWÖ. äÖÖYÖ ^ R P[ÜÖ. FÉÄ b s|  
 . sã — ÜÍ . ŰYÄ :<sup>a</sup> ÖÖÄÖèñÝ. ê sÑèçgäÖ ÖÖ½ ^ P[Ä s r P[øá. <sgÖŰÖ  
 . sägá[á . : ^ R P[ägò OäY. ŷ[ ÑèäÖUè n. ¿ ^ áá . : äŕ äsYÖ × P[P. PägO  
 . . äŕ ä<sup>3</sup>Öä . hYÖ ^ ÖP[XñöÖP[Ü. <sup>a</sup> ÖÖÄÖ ^ R P[  
 . ^ R P[ägò ÖÜ½Ç ÉÍ ŰÖ. : èz Öŷ[ÖäU). äŕ P[ö ÖèÖ É<sup>3</sup>Örsh ŷ. ä ÑP[Ä ..  
 . ^ ÖP[XñöÖP[ÜÖP[em. : a ÑP[Övâ ÖŰgÖWÖèg vÖÖä ÖÖÖ è sÑèäÿsYÖ  
 . ^ ÖY<sup>3</sup>ÖÈ ó n P[Ö Ö . ^ R P[ägò OäY.] ÜP. ÖUP[ä. : äŕ ä<sup>3</sup>Öä . hYÖ  
 . ... <ÖÖÄÖz ysä äŰÖ è äŷ<sup>3</sup>ÖÖÖÄÖ Öäz . : | ÜÖÖä ÖÖÄÖYñ<sup>3</sup>ÖäŰÖ

ŕi > e ab . > î , Ó i

ŕ Ê . ? ä K . > M Ø Ö ? j ä K . > Á » ? - Ù í ¿ > î Ê

. P[ÜÖP[em. × P[Ä È äÖŰŰY äs[. « U : äŕ ÖWÖèg vÖÖä ÖÖÖ f P[ . ÖY. \* @  
 . ä o YÖÖäŰÖèg vÖÖ ^ P[ÉŰVÉÖÖÖÖ : äŕ ä<sup>3</sup>Öä . hYÖ ^ ÖP[XñöÖ  
 . FÉÄ [á. vP[XñöÖf ÖmU : P[ÖFÄ rÖ½ : äŕ ä<sup>3</sup>Öä . hYÖ ^ ÖP[XñóŰ  
 . . äŰP[ÜäiP. gøÖÖäŰÖ  
 . äŰ . hYÖ ^ ÖP[XñóŰ ä o VÖWÉÖÖÖäÿsYÖ ^ R P[ägò ÖÇ Ö . ÖY. 1  
 . äiP. gøÖÖäŰÖ. FÉÄ [á. vP[XñöÖf Ömlä . : P[ÖFÄ rÖ½ : äŕ ä<sup>3</sup>Ö  
 . . äÖÖÄÖYñ<sup>3</sup>ÖÈ ó n P[ÖäŰP[Ü

.əjā .hyō^ opxnoñ . ä o yōwēōxōāāsyō^ R PāgōCç Ò .ÓÝ. \*U  
.àiP .gōO Óāñ yō. Bēx [á. vPxnoOf OmLá .:P[OĀ rō½] :əjā^ ā³O  
.. <ōōñ^ al.È ónPVōdiPŪ

.əjā .hyō^ opxnoñ . ä o yōwēōxōāāsyō^ R PāgōCç Ò .ÓÝ. \*a  
.àiP .gōO Óāñ yō. Bēx [á. vPxnoOf OmLá .:P[OĀ rō½] :əjā^ ā³O  
.. <ōōñ^ ysāāyñōē āy³Cē ónPVōdiPŪ

.əjā .hyō^ opxnoñ . ä o yōwēōxōāāsyō^ R PāgōCç Ò .ÓÝ. \*Ā  
.ōdiPŪàiP .gōO Óāñ yō. Bēx [á. vPxnoOf OmLá .:P[OĀ rō½] :əjā^ ā³O  
.. < ūmē ónPV

īi> e āb .-> ʒ ® > b Ā

7D īi> e āb .-> Æ d Ā

.vā Ōēgōwōōgōwōōō ēsñēāsyō^ R PāgōOŪ½ç Ēī Ō; 1  
.. <əjā^ ā³Cēā .hyō^ opxnoCēPŪōPēu.:āŪō

.Hāyō^ ōā³Cē ónPVç Ò . ^ R PāgōOāy.] ŪP .ōŪō½ç Ēī Ō; 2  
.. <ōōñ^ ysāāyñōē āy³Cēōōñ^ al.:| ūmōāōōñōyñ³ō

īi> e āb .-> M ? W , í r

.È vPāOŪō ēāōē āÝ. H **training needs & Ī Ê G > É eM āR. Q Ê K V Ő**

.. <əjā^ ā³Cēā .hyō^ opxnoCēPŪōPēwēōxōā.:^ PíāQ Ō. ^ OP³ā

.. PāŪāiōwō×āōŪōāŪōvā Ōāōōō èçPj. ēsō sā— ācvā

.. < ūñy³ā^ Pēñōē ^ ōĀēō½^ ōōōñy.ēPzōcvsWY Pēā

**Objective Achievement tests & Ī Ê É u È™ > Ī Ê , Ē r W K .->**

.ēōzōōŪōēāōēŪ½çPzāYá. < h...ōā(āĀQ, Ō^ opxnoO **Ē Ā Ç**

Y U. ÖÖE[á:µv340Y UPMÖUÖeA. ^ Pæ\ Ö | ä[.:&..ÊÖDAP 00^ 0  
 .áQá z Oz .áQá \_ 7.äÖÖ¼ç%Ås³Wwá.:wE³Cá z OsÑDê âV ÖUÖ&X  
 . . <éz OsÑDê UÑDêPµ

الطريقة والإجراءات:

### 1. مجتمع الدراسة

:á UÑDê vâ ÑDêâS WÖÖçvOâ ÖÖÖ ç ä . UÖ ez OsÑDê Öce UÑDê [  
 .:çW { VæãÑæMÑDêâSÖèP. gUY { g. **945 &** Yrs½ÑDê. ÊÑDê . çÖV  
**2011, 2010 &** z OsÑDêPÖ

### 2. عينة الدراسة

:äS WÖ ez vsÖ **267**. µ. <sup>a</sup> ÖPÑDê ÖÖÖUÖ ez OsÑDê ç/væÑDê  
 .Uí á. ez OsÑDê Öce ÖÖÖ: äã[j. ^ äãã ÑDêÖÖás™. <1457.×Yrs½ÑDê  
 . . . <äÑDêÖÖÖ

جدول رقم(1): يبين توزيع أفراد مجتمع الدراسة وكذا أفراد عينة الدراسة حسب متغير الجنس

عينة الدراسة			مجتمع الدراسة			الجنس
مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	
98	67	31	145	99	46	العدد
67.58	67.67	67.39	100	68.27	31.72	%

×Yrs½vsÊã PÖ æQ**67.58**7. èX ÙunQ. . sÉ ÖÖÖ ½ÖÖás™ÖUÑDê.....

.Êãv. U½×YÑDê . sÊã. : ÖÖÖ **1457**. ÄãÖce UÖ ÖÖÖ. ÖÖÖ **987**W

:ç PÜá.vál t7.ª YÁ« Uéz OsÑDê Öce xä Ê. . a ç. <îÊ ° G í . > îÊ Ò > È n

... 57% . . . 67. . . 46. . . 31. . . 99. . . 30 . . . 30

جدول رقم(02): يبين توزيع أفراد العينة تبعاً لمتغيرات الدراسة

الصف الدراسي			سنوات العمل			المؤهل			
5س	4س	3س	10 <	10-5	5 >	ليسانس	Bac +3	Bac	
40	30	28	45	37	16	46	20	32	العدد
40.8	30.6	28.5	45.9	37.7	16.3	46.9	20.4	32.6	%

ŕi> e ab • TÄÄ

... 57% . . . 67. . . 46. . . 31. . . 99. . . 30 . . . 30

ŕi> e ab 3 > í > a

... 57% . . . 67. . . 46. . . 31. . . 99. . . 30 . . . 30

.ÔPeÓí á.: ^ ò PccáP .é 0½è½yaOÜW807.ÜÖèáÿò OPÍvâ, . µ. èÖPËÖ  
 . . <râUXÖÜÖrs½zǻ äã

**7%alidity ) Í > a Ú > \*@ b q**

.ßÖeÚ½:} PËÖÖÖÖÖ s...WZGX. éz Pz ôOXáPECUÖÖsâ³XÖDPY...

.ج^ á. PÖ } PË é Ö½OrPÉ vPXnòOÙP. ÖÜòU: PËP, . vPXnòOÜáí ã ò  
 .HPÓá.:çôöD s, .vâEN^ ÖÖcøCÜÖ^ ½aÜé Ö½rÖVòÖy.sÉa<67iz PËN  
 . . <áPXÖÖ sy.îÖ.:æVYÖ îÖ sy.îÖ

**7 f Áó? . > ² b ä@ >**

**Í £ È ¼ ½ ó À** ð Éã s W× syîÖÜöPáÜÖY. vâÉ. ý. a äg..

**È³È , áj . > ° ? S ¼ , . ? Ä , Ê O " Ð b » f É b ° K . ) e ?**

.èÖPÉ ^ OP½rÖ½µ. á½v. sËä. <67Ái?Ê°. e?GK]Ø> áb£

. ' w₂x.:èásvÖ^ PçgòCauY.) PËNéZ Pz ôOvâZÇá Ä.ÜQ ^ PËNÖ

.Öag.xPÖ. èS W×PÖY Òá.:è\$ ÖÜÖrs½zé Ö½. **Í Ê . áÇ Ú . µ. èPÖJ e È q**

.جö . unòOÿ. sËä. <è Ö½îÖ ' ÖAQ ÈâñVî: ^ PËNÖ àüY. èööÖ

.ì PçCæX Û] ÄÖV îÖraUXÖé Ö½èPÖa.:ª Ö ŽOPW rÇáYÖ^ PçÖéO

.647.ÜÖ **Í à Ê Ò ? Ä Ä** » ÖÄÖJ e È q. :ì áÂPÖâ 807.Pð½

.<ÖUV

**. . È Ò ? À G z > \*@ b r . >**

**k ¿ ? SPÄK.ì s** ..îÖÜÖÄüÖÖY.µ. èöso\ ³Ö wîÖª WÜÖ..

rÖÄévâ. <ÖwÖÏ z P. èsÖvPXnò. **Internal consistency 7 È , ] > b . >**

.Y { —; ÜQâPVP P×O^ óP%Z R " .} PË^ ÖwÖÖÖ s, .ÖÜÖb áÊj . > È Ä G

.é Ö½ èöîÖ ècvsîRVá ÒrÖîÖ ÜQâOª ¾ä. ; èöîÖ ècvsîRVsUXÖ èÉ½

... } P<sub>1</sub> = 0.85, P<sub>2</sub> = 0.77, P<sub>3</sub> = 0.67, P<sub>4</sub> = 0.87, P<sub>5</sub> = 0.83, P<sub>6</sub> = 0.79, P<sub>7</sub> = 0.82

... P<sub>1</sub> = 0.85, P<sub>2</sub> = 0.73, P<sub>3</sub> = 0.87, P<sub>4</sub> = 0.68, P<sub>5</sub> = 0.85, P<sub>6</sub> = 0.77, P<sub>7</sub> = 0.90, P<sub>8</sub> = 0.83

... P<sub>1</sub> = 0.85, P<sub>2</sub> = 0.73, P<sub>3</sub> = 0.87, P<sub>4</sub> = 0.68, P<sub>5</sub> = 0.85, P<sub>6</sub> = 0.77, P<sub>7</sub> = 0.90, P<sub>8</sub> = 0.83

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.85	57	تحليل فقرات		0.85	19	تحديد الكفايات	
0.73	58	0.84	39	0.86	20	0.86	1
تحليل النتائج		0.87	40	0.80	21	0.67	2
0.68	59	0.84	41	0.87	22	0.75	3
0.85	60	0.83	42	0.87	23	0.85	4
0.77	61	0.87	43	0.91	24	0.66	5
0.90	62	0.93	44	0.84	25	0.79	6
0.83	63	0.86	45	0.85	26	0.82	7



0.85	64	0.92	46	كتابة الفقرات	0.84	8
0.79	65	وثبات صدق الاختبار	27	0.85	تحليل المقرّر الدراسي	
0.74	66	0.91	47	0.90	0.90	9
0.66	67	0.90	48	0.89	0.85	10
0.81	68	0.83	49	0.91	0.73	11
0.75	69	0.85	50	0.88	0.82	12
0.91	70	0.81	51	0.88	0.89	13
0.84	71	0.80	52	0.83	0.78	14
0.88	72	0.91	53	0.90	0.73	15
0.87	73	0.84	54	0.87	0.68	16
0.74	74	إخراج الاختبار وتطبيقه	36	0.81	بناء جدول مواصفات	
		0.83	55	0.75	0.81	17
		0.84	56	0.80	0.80	18

.....  
.....  
.....

.<sup>a</sup> WÖmá%]. èz ÖsŃÖcÖQ^ ò Re; ä á. ÖPeÓÍ. <sup>a</sup> W Pkò CÖÖPÖ èÖÉ ÜQ  
 . . < ³XÖP%³WÖÈË YÖcöòO^ ò ReÜQ- ³äQYá. 60.89. á. 0.637

. . Hî i > e â b . > í > ß a @ M ?

. . . H ÊävVöz ÖsŃÖcÖQ^ PÖÖPÖZ R g. . .

. ÊävWcöòO^ PÖ ÜÖsí RÖy. sËŃ 7Ä%» h . > £ & e ?? j G Ø ] > Í a ?

. rÖQ^ PÖ V O^ W 7% ³È i F ž ? G P Ö S ^ P Ö Ö P Ö Z R g

. P³á[. ý. a äg. : Ög ÖÖ Öy³Ö ääÖ½ ÊävWxYVAnÖy. ÜäŃÖdÖPÖ

. ÖÖPÖZ R g. ýá.: a ŃPÖvá ÖŃäiÖWÖxäXÖä ÖÖÜÖPÖÖ 6407éÖz

. Ì v PÖ ä PÖ Öy³Q. xP PÖ V Ö. « áó Öy³Q. xP PÖ V Ö W Ä È i P Ö

. ^ ò P Ö Ö P Ö Z R g. ýá. « ä P Ö. « áó Ö V V z ö Ö W ä P Ö e ó \_

. ] ÄÖVÉ , P Ö Ö Ö Ö ³ ä è Ö É é Ń Ö. ÜQscá. a äg. . . ÖÍ Í. öò Ö. ä P Ö Ö

. . èz ÖsŃÖcÖQ^ PÖ é Ö½ ÖsäQYá.: 0.90. fW vsÉ è Ö É é Ö Ö Ö : 0.78

. Ì R [òO^ PÖ ÖÖPÖZ R š. 7È% ] > b . > ð²É-j J Ø -> Í Ò ß S K . >

. ÊävÄ ^ Revr<sup>7</sup> Ö É « Ü è Ö P Ö ^ Revr. xä È. . . a äg. : öò Ń ä Ö Ö Ö

. ž ä . ^ ý á. « ä E. ÜÖäyd ÖŃ Ä È . Ç e Ö Ö É Ö f { x . : Öä ä x . ^ Revrá

. fW PkòO^ ó Ö Ö ^ vsÉ a äg. : ÖP²^ PÖ Ö Ö Ö ÖÍ Í. öò Ö. öòO^ ò Re

. vsÉ PÖ ä V ä P Ö Ö ^ ò P Ö Ö Ö x Ö Ö Ö É é . . ÈR 0.89. á. è Ö É é Ń Ö. 0.78

. ^ P Ö Ö Ö . Ì ä ä Ö Ö Í - á. è V P Ö ö Ö Ö Ö ³ ä QYá < 0.89. fW Ö Ö Ö ^ P Ö Ö Ö Ö

² b r : > ÖsŃÖcÖQ. è Ö Ö ä Ń Ö , ä v Ö Ö É ä h V / P Ö ½ è Ö Ö Ö Ö P ä ³ ä

. ] lá [ . a äg. « ä P Ö Ö P Ö V ä , . µ . : ] c v m Q s É } P Ö Ö Ö Ö Ö Ü á [ . 6 M ? G ä O . >

. sÉ ^ Ö P Ö Ö ž ä . ÜQä V t. vs¥. P á. è ä ä v . ^ ò Re è ä P . | ä È. ö P Ö ² % 7 Ö Ö

. H ä Ń Ö ^ Re vs Ń Ö é ³ ä öòO^ Ö P Ö ž ä h . . [ . s Ü á . : ä V Ö Ö Ö Ö Ö Ö . ^ š ½

. . < 67 P g Ö . : 61 7. f P g Ö

## M? R ? K À K i Ø > Ç

. ÓàÒ-á. ^ PáKÓ ÁãMfá. :èáPÁ rOÁQ éÒ½ èz oSjÓ çO Èà [ . s³W.  
 :èj/ø zòO èz oSjÓ ^ òòP [ . éÒ½ èPÙÑ èáPZO ] ÙP «èiPUO  
 . ..Há ÇPÖ.eiPUO† óo zQ

. ×áXOÜO àUPÓvã ÑOáÇO f Pj . ÓYH° ÇÚ> °Ö? jK.>t Áε ÍP  
 : èáã^ á³O èã.hYÓ ^ OPKnòO èPÙvãPÉ. èáUNY äs[. «U àiOvWO  
 . .Há [öPvPÉO . b óYÓvãPvÉOxQ

. ^ PáKÓç° . ý. sÊNHÍ áÊε È u È™ > ÍáÊ , ÊrW áK .t>t M>e?  
 . Y { yã. ^ oovYÓZ R g. ý. 6U ? K, U@ KÖPÖ . èç P OvsÉ. ÈÁá  
 . èã.hYÓ ^ OPKnóÑ . ä oYÓ vãY. éÒ½ª ÇOáO ^ PÙ zò. èã³O  
 Há ÑO³Oás™PvãOáY. PÜ : èáNÓ^ Pá ÇOs, v.yá.: èjã^ á³O

جدول رقم(4): يبين التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة (العلمين) على محور التخطيط للاختبارات التحصيلية الموضوعية

النسب المئوية	التكرار	الاستجابة
79.59 %	78	احتاج
20.40 %	20	لا احتاج
100 %	98	المجموع

. ÚãNÓª ÇOáO ^ PÙ z OÁàÖe HJQst. ä ½Qás™OÓn. ÜO  
 . sÉ èjã^ á³O èã.hYÓ ^ OPKnóÑ . ä oYÓ vãY. éÒ½Y äs[. «UÜácPj  
 . «UÜácPj .ò.ÚãNÓèX Ü] ÁÖY g.µ.: %79.597.BX ÜPÖacPÖO % 78 ÁÖV  
 . èX ÜÜÖwí OY äs[. «UÜácPj .ÚãNÓèX ÜÜáI [ .áNÓPv )% 20.407.Y äs[  
 . .èh^ Ç.gvã..W äs[. «UÜácPj .ò.ÚãNÓ

جدول رقم (5): يبين التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة (المعلمين) على محور إعداد فقرات الاختبارات التحصيلية الموضوعية

النسب المئوية	التكرار	الاستجابة
% 82.65	81	..f Pg(
% 17.34	17	..f PgQb
% 100	98	..ÅâÇ(

«UÛac Pÿ . ÛâuÛ<sup>0</sup> Ö34Ors½ÜO» gó Ü97×Év. Ôás™O^ PÜÄÖón. ÜÖ  
 .ÜÖPÖÖ6817.ea/a^ â³Ogã.hÛO^ OXnòO^ OÄÄRG½vãÿ.µ.Y äs[  
 È¼ó,α» ÄAF 4B82.65ÁBX.ÜPæPÖÖÖ  
 ÎâÊ,ÊrWK.> M>e? GK]Ø> M>f° « a>b£D >  
 .d77ãÿ.Y äs[.«U×PcPg.Ö½avÿÉÛâuÛ<sup>0</sup> Ö34Ors½ÜQÍ Ñt ) ÎÊ£ÈuÈ™  
 .. %17.34BX ÜPæPÖÖÖ

¿.ÿ. sÊNHÅSÒ?KÀ. ÈÒ?rVÞ> ¹Ê,WK.>¹Ç Å°Ê  
 .Z Rg.ÿ.ÿ\_:6U?K VU?KÖPÖ µ. èßOvãÉ. ÈÁ. ^ PÜXÖ  
 .PXnòOf OnUvãÿ. éÖ½^ Ö34O^ PÜzò. èãÿ³OY {ÜÖ. ^ ÖÖÛÛÖ  
 . .HãÛ³OÖás™PÜãOãÿ.Pÿ.:BdIPÜãIP.gøOÖãÜÖ.ÉAx [á

جدول رقم 7% يبين التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة (العلمين) على محور إخراج الاختبار وتطبيقه والتحليل الإحصائي لنتائجه

النسب المئوية	التكرار	الاستجابة
% 93.87	92	أحتاج
% 06.12	06	لا أحتاج
% 100	98	المجموع

UāũŃ° Ö340^ PPI v OÄäÖeHjCsf. äð ½ÖÖas™O^ PBAVÖn.ÜÖ  
**Å S Ò ? K À . È Ò ? r V Þ > ¹ Ê , W K U > Ç ]** « U Ü ä c P Ÿ . Ü ä Ÿ Ö e X Û Ü ä ĩ [ . ä ĩ P P P A / % 06.12 7Y ä s [ . « U Ü ä c P Ÿ . ò . . > ä s [ . « U Ü ä c P Ÿ . ò . Ü ä Ÿ Ö e X Û Ü Ö w ĩ Q Y ä s [ .  
 . ä ÖÖÖÜQ **z G i ? TM ° È ° . > 1¼ ... Ç ° Ç Ú > ° Ö ? j K . >**  
 . ^ P P E ĩ Ö e Ö P É r a Ÿ W e Ö 2 x P P P v Ö Ö n . Ü Ö : ä Ÿ Ÿ Ö v ä Ö ĩ ä S W Ö e Ö g v Ö  
 . µ . Y ä s [ . « U e c P . x Ĩ Ü ä v s Ē ä : e Ĩ / ä ^ ä ³ Ö e Ĩ . h Ÿ Ö ^ Ö P X ñ Ö Ö e P W Ö e Ö X Ö  
**M > e ? G K ] Ü Ö - ó ĩ Ö È v ĩ n K e Ĩ ä ^ ä ³ Ö e Ĩ . h Ÿ Ö ^ Ö P X ñ Ö Ö e P ĩ**  
**È Ò ? r V Þ > ¹ Ê Ö W K U > Ç ] D e ? G K J > f ° « a > b £ D**  
 . ä Ē Ö ä ĩ . ä Ö340jQ « U e z P Ö e c v s W f P ä g ò Ö Ö Y . e y ¾ ä Ü Ö Ü ĩ - ä . **Å S Ò ? K À .**  
 . ä Ö e Ö s Ö Ö X É e ä z . e Ĩ / ä ^ ä ³ Ö e Ĩ . h Ÿ Ö ^ Ö P X ñ Ö Ö e P W Ö e µ . P ĩ P . P ĩ ĩ [ .  
 . . . < P ĩ P Ö  
 . ä Ö340 e s ĩ ä ä s Ÿ Ö ^ P e P ä g ò Ö Ç Ö . Ö Y **& E Ĩ ; ? Ö . > ° Ö ? j K . > Á £**  
 . È ó ĩ n P W . b ó ĩ Ö v ä Ĩ P W e Ö X Ö e . e Ĩ / ä ^ ä ³ Ö e Ĩ . h Ÿ Ö ^ Ö P X ñ Ö Ö e P W µ

vařOUÖväÿ. ÓÍ Ñëãí³OY { UÖ. ^ 00VÿOZ R g.ÿ. sÉ. Nã OÖKÖÖÿ³O  
Hã ÇãPÍ. á OÖKÖÖÿ³O^ Pãÿ ÖUÖë aÿ ÖÓÍ. ÈÁáá.: b óÿÖ

جدول رقم (7): يبين التكرارات والنسب المئوية لكل محور من المحاور الثلاثة ووفقا لمتغير المؤهل العلمي

ليسانس/ن=46		بكالوريا +ن=20		بكالوريا/ن=32		المؤهل العلمي	
لا احتاج	احتاج	لا احتاج	احتاج	لا احتاج	احتاج	المحور	
13	33	04	16	03	29	ت	التخطيط
28.26	71.73	20	80	09.37	90.62	%	
10	36	03	17	04	28	ت	إعداد الفقرات
21.73	78.26	15	85	12.5	87.5	%	
04	42	01	19	01	31	ت	تحليل النتائج
08.69	91.30	05	95	03.12	96.87	%	

á OÖKÖÖÿ³O Caat. a ÖÖÖrs½HUÖ» gó UÖ67×Év. Óás™OÖón. UÖ  
. ä oÿÖväÿ. Óón. UÖ:Y äs[. « U×PcPg. . ÇavšÉ ÚãUÖ. : PããP W  
.æQ: PÖÖÖ 627. ÁãÇë UÖ PÖÖÖ 297. áÿ. çãã^ a³Caã. hÿÖ^ OÖXnóÑ  
.: 6M > B A ? É ç È ÖÖÖF³O Caat. UÖÜãOÖÖÖÖÖ 90.62. 7X ÚV  
. UÖ PÖÖÖ 167. áÿ. vařO| ÆÍOón. UÖÿ äs[. « U×PcPg. Ú½ÇavšÚãUÖ  
. çPÉÑ^ ÖÖÖ O^ ÖÖÖrs½ PÖÖ 6%80 7X ÚVæQ: PÖÖÖ 207. ÁãÇë

. vāÿ. é Ò½ × PVP ½ OÓn. ÙÕY āsñ « U×Pc Pj. ÇvsÉ Uāũ. | UR āD  
 . 6467. ĀāÇe ÙÕ PÇÇ 637 aÿ. çã ã³ Çeã. hñ ^ OPXñó Ñ. ä o Ñ  
 . <% 71.737. fWvsÉ. èË UāÇ. PÇÇ

. ^ OPXñò O^ OFÅ R½ OÓn. ÙÕçā sñ ^ Pç Pç gò Of §. PÇÇ PÇ  
 . Uāũ Ñ ÇÇÇ Ors½ HÚQst. ā ÇÇÇ OÝñ³ O&Å³. FÅã.: çã ã³ Çeã. hñ  
 . èË. ÙÕ PÇÇ 6327. ĀāÇe ÙÕ: PÇÇ 6287. aÿ. Y āsñ « U×Pc Pj. ÇvsÉ  
 . . <% 87.57. èË UāÇ. a çã.: ? É e È P? ' G . >

. : ^ çã. 3 (? É e È ÇÇÇ OÝñ³ ÇÇÇ ÇÇÇ. ÙÕ ã ÇÇÇ Of §. PÇÇ PÇ  
 . Y { gá.: vāÿO| ÅÉ é Ò½ × PVP ½ OÓn. ÙÕY ās[. « UÛac Pÿ. Uāũ  
 . èË ÛD] ĀÇvsÉÅ | UR āD ÇP-. èË. PÇÇ 6% 857. × PË Ù] ĀÇvsÉ [ÇvsÉ  
 . f Çm UvāŽ. èË UR. PÇÇ 4% & ĀāÇe ÙÕ PÇÇ 3% & æQ % 78.26. 7ç U  
 . Ças™O^ Pã Çç « Uv UR. : Bdi PÙ & { ANã iP. gø ÇÇÇ Ñ. FÅ [á. vñò O  
 . OÝñ³ Çeã. ÙÕ Y ās[. « UÛac Pÿ. Uāũ Ñ ÇÇÇ èË Ù HÚQst. 677. × Èv  
 . PÇÇ 6327. ĀāÇe ÙÕ PÇÇ 6317. æQ 9% 96.87 fWvsÉ. Çã Ñ P Wã ÇÇÇ  
 . Ù½ Çã ÷ ½ Uāũ. : 6 çã 39 Pã Ñ P Wã ÇÇÇ OÝñ³ Çeã. ÙÕ ã ÇÇÇ PÇ  
 . eã. ÙÕ á.: 9% 95.7. × PË Ù] ĀÇvsÉ : a Ñ P Çã Ž Çe Ò ½ Y āsñ « U×Pc Pj  
 . ÙÕ PÇÇ 6427. æQ: 9%. 91.307. fWv èË Ù ^ vsÉ ç UR āÿ. ā ÇÇÇ OÝñ³ O  
 . vñò Ç Çm Uvāÿ. é Ò ½ Y ās[. « U×Pc Pj. Ù½ çã ÷ ½ Ù. : PÇÇ 6467. ĀāÇe  
 . : Óí Í. b ó Ñ vā Ž Çe ãÿ Ô é Òã. Bdi PÙ & { ANã iP. gø ÇÇÇ Ñ. FÅ [á  
 . Y { Ù çã Ñ ĀÇvsÉ : Çã Ñ P Wã ÇÇÇ OÝñ³ Çeã. ÙÕ ã ÇÇÇ èË UR  
 . <% 91.66 çã Ñ

. é Ò ½ Y { Ù çã Ñ ĀÇvsÉ M > B AN É e È ÇÇÇ OÝñ³ Çeã. ÙÇã  
 . Y { Ù çã Ñ vsÉ | UR ã Ñ ÇÇÇ OÝñ³ Çeã. : 9% 86.667. b ó Ñ vā Ž O  
 . èË È Ò Y { Ù çã Ñ. <% 80.437. fWv ó Ñ vā Ž Çe Ò çã sñ ^ Pç Pç gó Ñ

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

... **Á £** ...  
 ...  
 ...

جدول رقم (9): يبين التكرارات والنسب المئوية لكل مجال من المحاور الثلاثة لكفاية بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية ووفقا لمتغير سنوات العمل

M > 10 Á »		M > 10 5 /		M > 5 Á »		سنوات العمل	
45 : Á		37 : Á		16 : Á			
.f PgQb	.f Pg(	.f PgQb	.f Pg(	.f PgQb	.f Pg(	المحور	
...	...	...	...	...	...		
11	34	07	30	02	14	ت	التخطيط للاختبارات
24.44	75.55	18.91	81.08	12.5	87.5	%	
10	35	04	33	03	13	ت	إعداد الفقرات
22.22	77.77	10.81	89.18	18.75	81.25	%	





.]  $\hat{A}OV \hat{a}Uz . 610 \ 57.^a \ W\bar{O} \times \hat{P}\bar{O} \frac{1}{2} \wedge \hat{a}Uz . ma\%[. \hat{U}a\bar{U}Na . : \epsilon\% \ 83.33. \ 7a\bar{a}i^3O$   
 $. Y \{ \hat{U}\bar{O} \ \hat{y} \hat{a} \bar{O} \ \hat{v} \ \hat{E} \ \hat{E} \ \hat{G} \ \hat{a}Uz . 10. \hat{U}\bar{O} \ \hat{w} \ \hat{o} \ \sigma \ \hat{O}\bar{O} \ \hat{P}\bar{O} \wedge \hat{a}Uz . \hat{a}a\hat{t}a . : \epsilon\% \ 88.56. 7$   
 $. \dots \ +\%83.69. 7. \hat{f}\hat{v}\hat{b} \ \hat{o} \ \hat{N}\bar{O} \ \hat{v} \ \hat{a} \ \hat{P}\hat{Z} \ \hat{C}e \ \hat{O} \ \hat{z} \ \hat{a} \ \hat{a} \ \hat{s} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{P}e \ \hat{P} \ \hat{a} \ \hat{g} \ \hat{O} \ \hat{N}$

.a  $\hat{a} \hat{g} . : \hat{O}\bar{O} \ \hat{P}\bar{O} \wedge \hat{a}Uz . \hat{w} \hat{A}^3 . \hat{e} \times \hat{U}\bar{R} \hat{V} . \hat{e} \hat{M} \hat{P} \hat{E} \hat{C} \hat{a} . \hat{e} \hat{A} \hat{V} \hat{O} \ Y \{ \hat{U}\bar{O} \ \hat{a} \ \hat{u} \ \hat{Y} \hat{a}$   
 $: \epsilon\% \ 88.56. \hat{a} . \% \ 83.33. 7.^a \ W\bar{O} \ \hat{v} \ \hat{A}^3 \ \hat{C} \ \hat{O} \ \hat{Y} . Y \{ \hat{g} .^a \ \hat{O}\bar{O} \ \hat{P}\bar{O} \wedge \hat{O} \hat{s} \hat{E} . ] \ \hat{g} \hat{a} \hat{O} \ \hat{V}$   
 $. \hat{a} \ \hat{O}\bar{O} \ \hat{e} \ \hat{s} \ \hat{N} \hat{a} \hat{s} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{P}e \ \hat{P} \ \hat{a} \ \hat{g} \ \hat{o} \ \hat{C} \ \hat{H} \ \hat{U} \ \hat{R} \ \hat{V} \hat{a} \ \hat{N} \hat{P} \hat{O} \hat{O} \hat{R} \ \hat{V}\bar{O} \ \hat{U} \ \hat{z} \ \hat{e} \ \hat{P} \ \hat{e} \ \hat{O} \ \hat{U} \hat{I} \hat{I} . \hat{a} \ \hat{N} \hat{P} \hat{P} \hat{A}$   
 $. \hat{e} \hat{y} \hat{a} \hat{a}^3 \hat{C} \hat{a} \hat{a} . \hat{h} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{O} \hat{P} \hat{X} \hat{n} \hat{o} \hat{C}e \hat{P} \hat{X} \hat{W} \hat{E} \hat{C} \hat{a} . : \hat{a} \ \hat{U} \hat{P} \hat{O} \hat{v} \hat{a} \ \hat{O} \hat{l} \hat{e} \hat{a} \hat{S} \hat{W} \hat{O} \hat{e} \hat{g} \hat{v} \hat{O}$   
 $: \hat{P} \{ \hat{O} \hat{F} \hat{A} \hat{R} \hat{S} \hat{I} \hat{a} . : \hat{e} \hat{y} \hat{a} \hat{a}^3 \hat{C} \hat{a} \hat{a} . \hat{h} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{O} \hat{P} \hat{X} \hat{n} \hat{o} \hat{N} . \hat{a} \ \hat{o} \ \hat{V} \hat{O} \hat{7} . \hat{b} \ \hat{o} \ \hat{N} \hat{O} \hat{P} \hat{y} \hat{a} \hat{P} \hat{h} \hat{I}$   
 $. \hat{E} \ \hat{o} \ \hat{n} \hat{P} \hat{W} \hat{C} \ \hat{O} \hat{X} . \hat{o} . : \hat{b} \hat{d} \hat{i} \hat{P} \hat{U} \hat{N} \hat{a} \hat{i} \hat{P} . \hat{g} \hat{o} \hat{O} \hat{a} \hat{h} \ \hat{V}\bar{O} . \hat{v} \hat{X} \hat{n} \hat{o} \hat{O} \hat{f} \ \hat{O} \hat{n} \hat{U} \hat{v} \hat{a} \hat{Y} . \hat{O} \hat{l} \hat{a}$   
 $. \hat{e} \hat{O} \frac{1}{2} \hat{a} \ \hat{O} \hat{O} \hat{P} \hat{A} \ \hat{C} \hat{a} \hat{o} \hat{O} \hat{O} \hat{f} \ \hat{N} \hat{e} \hat{d} \hat{a} \hat{U} \hat{N} \hat{e} \hat{P} \hat{E} \hat{O} \hat{e} \hat{d} \hat{a} \hat{U} \hat{O} \hat{a} \hat{u} \ \hat{Y} \hat{a} . < \hat{O}\bar{O} \ \hat{P}\bar{O} \wedge \hat{a}Uz$   
 $. \hat{e} \hat{O} \frac{1}{2} \hat{Y} \hat{a} \hat{s} [ . \langle \hat{U} \hat{e} \hat{c} \hat{P} . \times \hat{P} \hat{y} \hat{O} \hat{s} \hat{t} . : \hat{a} \hat{i} \hat{S} \hat{W} \hat{O} \times \hat{a} \hat{P} \hat{O} \hat{u} . \times \hat{P}\bar{O} \frac{1}{2} \wedge \hat{a}Uz . \hat{E} \ \hat{o} \ \hat{n} \hat{O}$   
 $. \dots < \hat{e} \hat{y} \hat{a} \hat{a}^3 \hat{C} \hat{a} \hat{a} . \hat{h} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{O} \hat{P} \hat{X} \hat{n} \hat{o} \hat{C}e \hat{P} \hat{X} \hat{W} \hat{E} \hat{C} \hat{a} \hat{O} \hat{e} \hat{P} \hat{Z} \hat{C} \hat{a} \hat{P}$

.  $\hat{P} \hat{W} \hat{O} \hat{P}e \mu . \hat{e} \hat{a} \hat{s} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{P}e \ \hat{P} \ \hat{a} \ \hat{g} \ \hat{o} \hat{O} \hat{C} \ \hat{O} \hat{X} . \hat{O} \hat{Y} .$  **4. الإجابة عن التساؤل الرابع &**  
 $. \hat{e} \hat{a} \hat{Y} \ \hat{O} \hat{E} \ \hat{o} \ \hat{n} \hat{P} \hat{W} \hat{b} \ \hat{o} \ \hat{y} \hat{N} \hat{O} \hat{v} \hat{a} \hat{P} \hat{Z} \hat{W} \hat{E} \hat{C} \hat{a} . : \hat{e} \hat{y} \hat{a} \hat{a}^3 \hat{C} \hat{a} \hat{a} . \hat{h} \ \hat{V}\bar{O} \wedge \hat{O} \hat{P} \hat{X} \hat{n} \hat{o} \hat{O}$   
 $. \hat{a} \ \hat{O} \hat{O} \hat{V} \ \hat{N} \hat{O} \hat{Z} \hat{P} \hat{g} . \dots : \hat{O} \hat{O} \hat{R} \ \hat{V}\bar{O} \hat{O} \hat{Y} . \hat{U} \frac{1}{2} \hat{z} \hat{e} \hat{P} \hat{e} \hat{u} \hat{N} \hat{a} . < \hat{M} \hat{O} \hat{P} \hat{O} \hat{z} \hat{y} \hat{s} \hat{a} \hat{a} \hat{u} \hat{N} \hat{O} \hat{z} \hat{O} \hat{s} \hat{N} \hat{O}$   
 $\hat{H} \hat{a} \hat{N} \hat{O} \hat{C} \hat{O} \hat{a} \hat{s} \hat{O} \hat{P} \hat{h} \hat{y} \hat{a} \hat{a} \hat{P} \hat{I} . \hat{a} \ \hat{Y} \hat{a} . \hat{e} \hat{a} \hat{i} \ \hat{O} \hat{Y} \{ \hat{U}\bar{O}$

جدول رقم (10): يبين التكرارات والنسب المئوية لكل محور من المحاور الثلاثة ووفقا للمستوى الدراسي الذي يدرسه المعلم (الصف الدراسي)

السنة الخامسة		السنة الرابعة		السنة الثالثة		المستوى الدراسي	
ن = 36		ن = 30		ن = 32			
لا احتاج	احتاج	لا احتاج	احتاج	لا احتاج	احتاج	المحور	
09	27	06	24	05	27	ت	التخطيط

25	75	20	80	15.62	84.37	%	
<b>08</b>	<b>28</b>	<b>04</b>	<b>26</b>	<b>06</b>	<b>26</b>	ت	إعداد الفقرات
22.22	77.77	13.33	86.66	18.75	81.25	%	
<b>01</b>	<b>35</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	<b>02</b>	<b>30</b>	ت	تحليل النتائج
02.77	97.22	10	90	06.25	93.75	%	

.âiGVOeNPOdyNDaOQOrs½UO» góUá107×Év.Ôás™Oón.ÜO  
 :.eãã^ã³Oeãã.hVNO^OPXnóÑ: ä oVNOReµ.Yã[s.«UÜacPj.Üãã  
 .PÖÖ6277ãY.^PPENDÜEéO½×P[PAZCOón.ÜO×P[OãE].µ.æc.PÜ  
 .eVNOdyNDaOQOÜã.: % **84.377**.èXUVæQ:PÖÖ6**32**7AãOeÜO  
 .×PcPj.ãvÉÜãã.âiGVOeNPOdyNDaOQOèXÜPÖ6%**80**.7ãiGVO  
**75**.7.ãY.eãã^ã³Oeãã.hVNO^OPXnóÑ: ä oVNOReµ.Yã[s.«U  
 .^OPXnòO^OFArG½JÖReµ.eããVNO^PëPãgòOt§.PãPÖ**+9%**  
 .ÜããOQOrs½HÜQsc.ãzOsjNèãV³O&Ã³.Pãã.eãã^ã³Oeãã.hVNO  
 .Ü'.PÖÖ6**32**7AãOeÜOÖÖ6**26**7.ÖZCOY.µ.Yã[s.«U×PcPj.ãvÉ  
 .ªg.µ **%81.25**7.èXÜÜãO.aãg.:âiGVOeNPOdyNDaOQOèãVÜãzysã  
 .«U×PcPj.Ö½ãvÉ:èãV³O|ÆJãzvsãÜ'.ªOÖ6**67**.ÜQsc  
 èXUVæQ:eãã^ã³Oeãã.hVNO^OPXnòO^OFArG½JÖReµ.YããVNO  
 . ...<**98.75 % &**

.«U×PcPj.Ü½ãvYÜãã.âiGVOeNPOdyNDaOQO+§.PãPÖ  
 .PÖÖ**%86.667**.×P[ÜPÖ]ÄOV×P[OãE].Y{gã:ÖZQ|Æµ.YããVNO  
 .vãZ.èXÜPA**+987.777**.«UèXÜO]ÄOVFAâiGVOeNPOdyNDaOQO  
 .^Pã³«UvÜPA:ßiPÜ&{ÄããiP.gøOããVã.PãX[ã.VXnòOfOmU  
 .dyNDaOQO.:âiGVOeNPOdyNDaOQOèXÜHÜQsc.**6107**×Év.Ôás™O

.xP[Pe PagOU½o\$½Uãñ. :àiSVOè Ç OeJ Ñà ÖÇ. àiSVOèXVO  
.] Uá.:BdiPUñaiP.gòOÇàñ V. Fx [á.vXnòOf OnUÖPeµ. èãSVO  
. . .ãñVDe Ö½ %97.22.7...:6% 90. &)%93.75. 7ãñVY { UO

.éÖzãSVO^ Pe PagóÑeãí³OY { UO ÿãÖ± óozCUI^ .BãY  
...ÃöSÉ :àiSVOèñPVOeJ Ñà ÖÇ ex URA/ :ÓÍ Í. b ó ÑvãZ OêãY Ö  
.a äj.:àiSVOèXVOeJ Ñà ÖÇ ex URAV. ex UO| Aã.:6 %86.457

.àiSVOè Ç OeJ Ñà ÖÇ Í G j %A83.33F F %85.55. 7VW vsÉ  
.: [% 86.45 Ç % 83.33]. ÖZ Qu. w. h U a äj.:èWVÖ. èãVÖY { UOãYá  
.ãÖÇèSÑãSVO^ Pe PagóCHÂ A F ¥ F >U½ãP ÖÖ ? j ÑVã

.ÉÖXa. èã^ ã³Oçã. h V^ OXnòCèP. á UñVã ÖÑãSVOèVVO  
.f OnUÖPeUíá.:P[ÖFÁRG/ã.:èã^ ã³Oçã. h V^ OXnóÑ ä o VÖVW  
.BzysããuñDe äY ³CÈ ó ñPVC Ö .ò.:BdiPUñaiP.gòOÇàñ V.vXnòO  
.È ó ñOé Ö½ UãÖÇFÁ :ÖãOÖÇ ÑèdãUñ èVÖÖ èdãUOãYá. <<ÖÇO  
.èVWÉÖXOvãZ OêP. é Ö½ Y ãs[. « U èç P . :BãzysããuñDe äY ³O  
. . .èã^ ã³Oçã. h V^ OXnòO

.èPµ. èãSVO^ Pe PagóOÇ Ö . ÓY. 5 الإجابة عن التساؤل الخامس  
.<M UMOE ó ñPVB óyñvãZ PWEÖXa èã^ ã³Oçã. h V^ OXnòO  
. . .HãÇPÜ. èãí³OY { UO. ^ OOV VÖZ R g. . ÖçP VÖÖY. U½ãP Uñã

جدول رقم (11): يبين التكرارات والنسب المئوية لكل محور من المحاور الثلاثة ووفقا لمتغير الجنس

الجنس	التكرار	ذكور/ن= 31		إناث/67	
		أحتاج	لا أحتاج	أحتاج	لا أحتاج
التخطيط	ت	25	06	55	12
	%	80.64	19.35	82.08	17.91
إعداد فقرات	ت	23	08	52	15
	%	74.19	25.80	77.61	22.38
تحليل النتائج	ت	27	04	59	08
	%	87.09	12.90	88.05	11.94

توزيع التكرارات والنسب المئوية لكل محور من المحاور الثلاثة ووفقا لمتغير الجنس. في المحور الأول (التخطيط) نجد أن 80.64% من الذكور يحتاجون للتخطيط، بينما يحتاج 19.35% منهم لا يحتاج. أما الإناث فـ 55% يحتاجون للتخطيط و12% لا يحتاجون.

في المحور الثاني (إعداد فقرات) نجد أن 74.19% من الذكور يحتاجون لإعداد فقرات، بينما يحتاج 25.80% منهم لا يحتاج. أما الإناث فـ 52% يحتاجون لإعداد فقرات و15% لا يحتاجون. وفي المحور الثالث (تحليل النتائج) نجد أن 87.09% من الذكور يحتاجون لتحليل النتائج، بينما يحتاج 12.90% منهم لا يحتاج. أما الإناث فـ 59% يحتاجون لتحليل النتائج و8% لا يحتاجون.

.Uâuñ<sup>a</sup> ÕÇÐÙèX ÙHÛQsç. 611 &Év. Óás™O ^ Pà 3Ð « UwUËPA/ BdiPU  
88.057] ÂÙVÉ ^ PÇÐÙèX ÙÙa )% 87.097. fVWÿÈ]. Y ãs[. « UUâc Pÿ  
+%

. yâÖ ÃÖV.<sup>a</sup> ÖÇÐÙèX UËVÓÍ Í. b ó`Ñ ^ òP Oê âX Ö é Öá  
.b ó`ÑvãPŽ Oé Ö2+ ãsVÖf PâgòOY { Ù. yâÖã. %80.64 Teãí³OY { UÖ  
·ÚÍ - .ã ÑPNA : awPÊÇ. è%ÆVÖY { UÖauYá. <%82.58 fVWÿÉ ^ PÇÐÙè sÑ  
.èöwOâ ÖÇÐ èsÑèã sVÖ ^ P PâgòOHÛRM Ö P OÖR VÖÚ½ãPøO  
.:èã â³Oèã. hYÖ ^ ÖP XóÑ. ä o VÖ ÖPeµ. à UËVã Ñ ããVWÖ  
.Ç Ö .ò.: BdiPUãiP. gøÖÖã Ñv. vP XòÇ OnUÖPeUá. P[ÖÊÁRÖ¼ã  
.é Ö2<sup>a</sup> ÖÇÐÁ HóáOÖÖ( ÑèããUËèP ÖèããUÖauYá. † U™ÖÈ óñPV  
. . ^ òP OêP .é Ö2Y ãs[. « Uèc P .xP Ç. È óñO

..  
..  
..  
..  
..  
..  
..  
..  
..  
..  
..  
..

الخاتمة:

.èòwãÀÖÖê sÑËã sYÖ^ P PãgòCsã—« Uèz OsYÖuY. ] ÅsY  
.Öón.ÚÖ: èÿ/â â³Cegã.hYÖ^ ÖPXnòCèPÖÖPeu.åUÖvã ÑegÖWÖ  
. ^ ÖPXnòCèPÖÖPÉWè, ß Ob ó YÖvãPÖÖÖÖ^ PÉÖÖÖÉ Èx [  
.: P[ÖÄ rG½: èÿ/â â³Cegã.hYÖ^ ÖPXnóÑ ä öYÖèÿ/â â³Cegã.hYÖ  
.] Ö ä[á.: èÖÖ. PÖÖÖ87. PÖÉ èÿ/zé Ö: PdiPÜäiP.gøCÖÖYÖ  
. . HgYÖe iPUÖ Uèz OsYÖ

. ä öYÖÖPeu.Y äs[.« UäUÖvã ÑegÖWÖèòwãÀÖÖf P [ >  
.PXnòO f OmU : P[ÖÄ rG½: èÿ/â â³Cegã.hYÖ^ ÖPXnóÑ  
.éÖf PãgòO ÿâÖ] ÄÖvã äg.: BiPÜäiP.gøCÖÖYÖ. Èx [á  
. .6%85.377ãÖg.b óYÖvãPÖ

.ò. åUÖvã ÑegÖWÖèòwãÀÖÖê sÑËã sYÖ^ P PãgòO >  
.: ÖÖÖ^ öü.: äÖÖÖÖn³O | ÜÖÖÖÖ^ ÖÖÖÉ ó nPÖÖ Ö  
.ª Wl vPÖvGÖÖ xãPvã i. a äg. :6ÖÖÖÿsã æuÖé äY³O  
. . .<% .9. èYÖÖ^ ÖÖÖÖPÖ èÿ/ÖÖÖ^ PÖÖÖ

.: PÅSÝÖÉhY. İ NwYÄ: èz OsYÖ^ òÖP [ .Ü½èPøCÖón.ÚÖä  
.Ü½öY½. sÉ: åUÖvã ÑegÖWÖèòwãÀÖÖÜÖÖäPÖÖÜÍ . ßÖä  
.ÜÍ . ßÖä: èÿ/â â³Cegã.hYÖ^ ÖPXnòCèPÖÖPeu.Y äs[.« UxPcPö  
.µ.ª ÖÖÖÖÖnY. èPÉ èÖÖÖÖs[e ÖÖÖÖPÖÖPÖÖ^ P PãCauY.sÖ¼ÜÖ  
. . . èÿ/â â³Cegã.hYÖ^ ÖPXnòCèPÖÖPe

..  
..  
..

